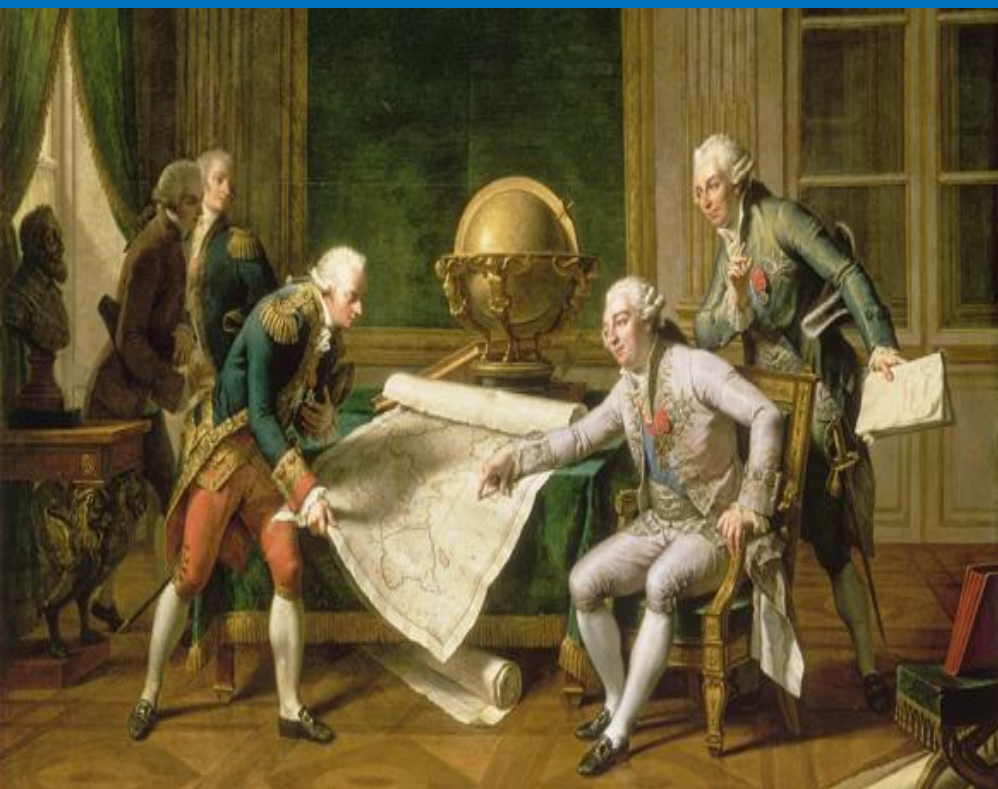


# Dossier pédagogique corrigé

## Niveau collège



### *La Pérouse, une expédition au siècle des Lumières*

Dossier réalisé par la  
cellule pédagogique du  
Musée maritime.

Nathalie Barbançon  
(enseignante en Histoire-  
Géographie) pour le  
niveau collège.

Renseignements :  
[contact@museemaritime.nc](mailto:contact@museemaritime.nc)

#### Crédits photos

RMN Château de Versailles et de  
Trianon/Gérard Blot  
Musée national de la Marine/P.  
Dantec

Teddy Seguin - Frédéric Osada -  
Julie Ferrand - Service Historique  
de la Défense, Vincennes - Gilles  
Mermet - Philippe Schaff - Eric  
Dell'Erba - Jean Boudriot

#### Sites Internet

Musée national de la Marine  
Musée La Pérouse Albi

## SOMMAIRE

Fiche 1. Une expédition ordonnée par le roi

Fiche 2. Un marin d'exception

Fiche 3. Ils étaient....deux petits navires

Fiche 4. A bord, chacun sa fonction

Fiche 5. Un voyage au long cours

Fiche 6. « La peste de la mer »

Fiche 7. Mowée, une île ravissante

Fiche 8. Les naufragés de Lituya Bay

Fiche 9. Des souvenirs de Macao

Fiche 10. La tragique escale de Tutuila

Fiche 11. Des scientifiques collectionneurs

Fiche 12. Le rêve brisé d'un roi

Fiche 13. Des preuves irréfutables

Fiche 14. Les rescapés de Païou

Fiche 15. Un mystérieux inconnu

Fiche 16. Le dernier voyage

Fiche 17. D'un mot à l'autre



# 1. Une expédition ordonnée par le roi



Un grand voyage d'exploration autour du monde

## La Marine

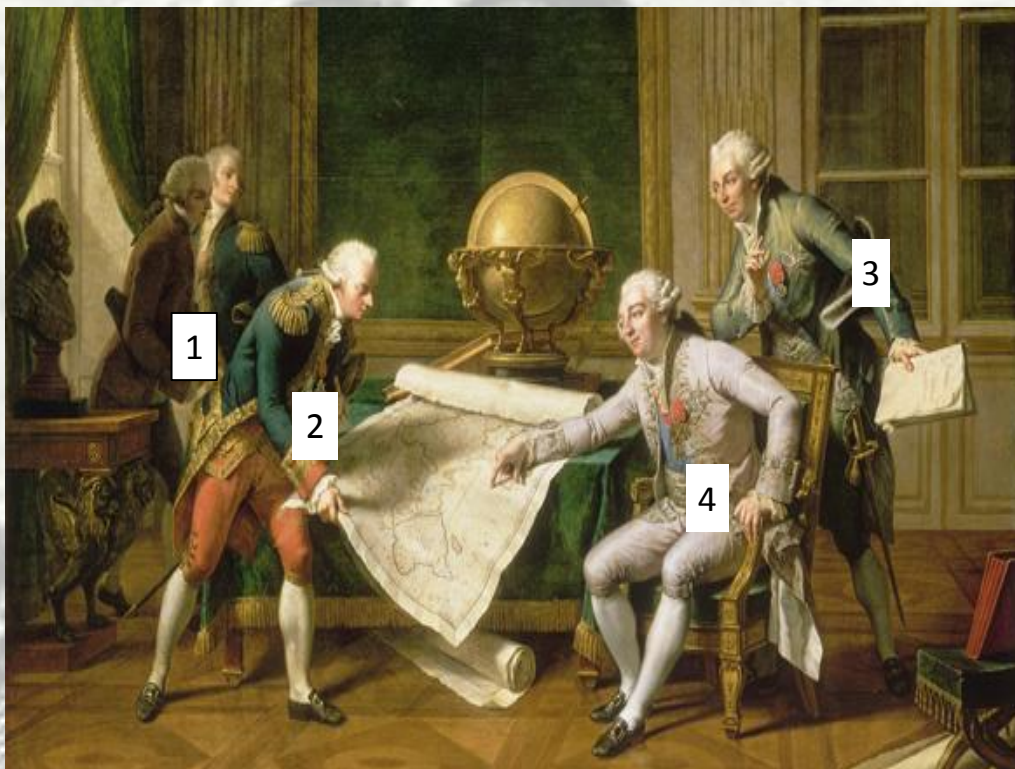
## Le pouvoir

1: Deux témoins

2: **La Pérouse**

3: Le Maréchal de Castries, Ministre de la Marine

4: **Le roi Louis XVI**



Louis XVI donnant ses instructions au capitaine de vaisseau La Pérouse pour son voyage d'exploration autour du monde, Monsiau, 1817, huile sur toile. Versailles, musée national des châteaux de Versailles et de Trianon.

Indiquez aux numéros 2 et 4 le nom des personnages.

Vers quelle direction tous les regards des personnages sont-ils tournés?

**Tous les regards sont tournés vers le roi.**

Quel geste le personnage assis fait-il?

**Il montre le trajet que doit effectuer La Pérouse pour son voyage autour du monde.**

Quel objet symbolise le tour du monde que doit effectuer La Pérouse?

**Le globe terrestre symbolise le tour du monde que doit effectuer La Pérouse.**

Nommez un océan visible sur la carte puis un continent.

**Un océan: Océan Indien.**

**Un continent: Afrique.**

Complétez le tableau ci-dessous en cochant pour chaque mission son domaine correspondant.

| Les missions                                                                               | Domaine géographique | Domaine économique | Domaine politique |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------|-------------------|
| Découvrir et cartographier toutes terres ayant échappé à l'œil de Cook                     | ×                    |                    |                   |
| Développer de nouveaux circuits commerciaux                                                |                      | ×                  |                   |
| Se renseigner sur l'organisation des établissements anglais et espagnols dans le Pacifique |                      |                    | ×                 |



## 2. Un marin d'exception



Portrait de La Pérouse



Costume de capitaine de vaisseau



En quelle année La Pérouse est-il nommé commandant de l'expédition autour du monde?

**La Pérouse est nommé commandant en 1785.**

De qui obtient-il cette nomination?

**Il obtient cette nomination du roi Louis XVI.**

Pour quelle raison principale a-t-il été choisi?

**Il a été choisi en raison de sa brillante carrière effectuée dans la Marine.**

Quelles étaient ses qualités?

**Il était connu pour être aimable, cultivé et intelligent.**

Qui laisse-t-il à son départ du port de Brest?

**Il laisse son épouse Éléonore Broudou.**



À qui le costume exposé aurait-il pu appartenir?

**Ce costume de capitaine de vaisseau aurait pu appartenir à La Pérouse.**

Reliez à la bonne couleur chaque partie du costume:

Le gilet

ROUGE

La veste

NOIR

Le chapeau

BLEU

Quel nom donne-t-on au chapeau?

**Ce chapeau est appelé un tricorne.**

Coloriez le costume ci-contre en respectant les couleurs



### 3. Ils étaient ...deux petits navires



Le choix des navires



La maquette de la *Boussole*



La Pérouse

Reliez chaque commandant à son navire:

L' *Astrolabe*

La *Boussole*



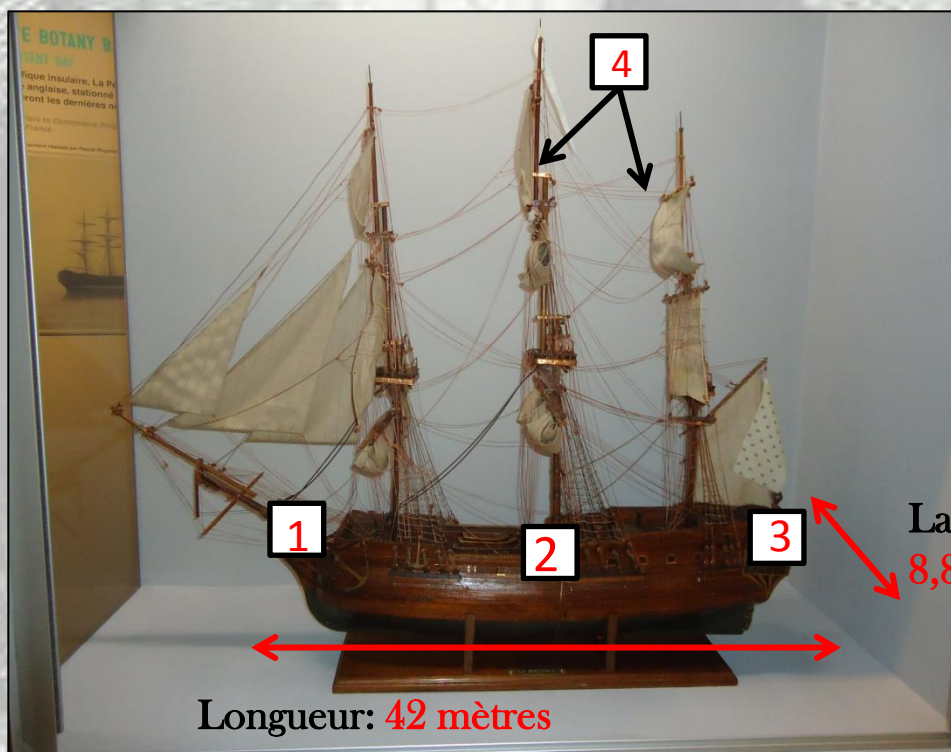
Fleuriot de Langle

La boussole et l'astrolabe sont

☐ Des instruments de musique

☒ Des instruments de navigation

☐ Des instruments de médecine



Écrivez dans les cases les numéros correspondant aux différentes parties du navire:

**1** La proue ou avant du navire

**2** Les sabords, fenêtres d'où sortent les canons

**3** Le château-arrière, à la poupe, où vivent l'état-major et les scientifiques

**4** Le gréement (mâts, voiles, cordages)

Combien de canons retrouvés sur les épaves sont exposés?

**Deux canons de 6 sont exposés.**

D'où vient le nom « pierrier »?

**A l'origine, ce petit canon lançait des boulets de pierre.**

Selon les instructions du roi, pourquoi des canons ont été installés sur les navires?

**Les canons devaient avoir une fonction défensive.**



## 4. À bord, chacun sa fonction



Liste des équipages



Le choix des savants



Le matériel scientifique

### Qui suis-je?

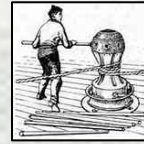
Redonnez à chaque membre d'équipage son rôle sur le navire.

Je tiens la barre du navire, je suis **le timonier**.



Le timonier

Je surveille l'état et la solidité du navire durant le voyage, je suis **le maître charpentier**.



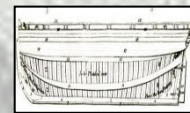
Le matelot

J'effectue les manœuvres à bord du navire, je suis **le matelot**.



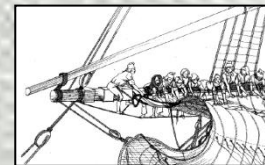
Le maître canonnier

Je prends soin du mât qui m'est confié, je suis **le gabier**.



Le maître charpentier

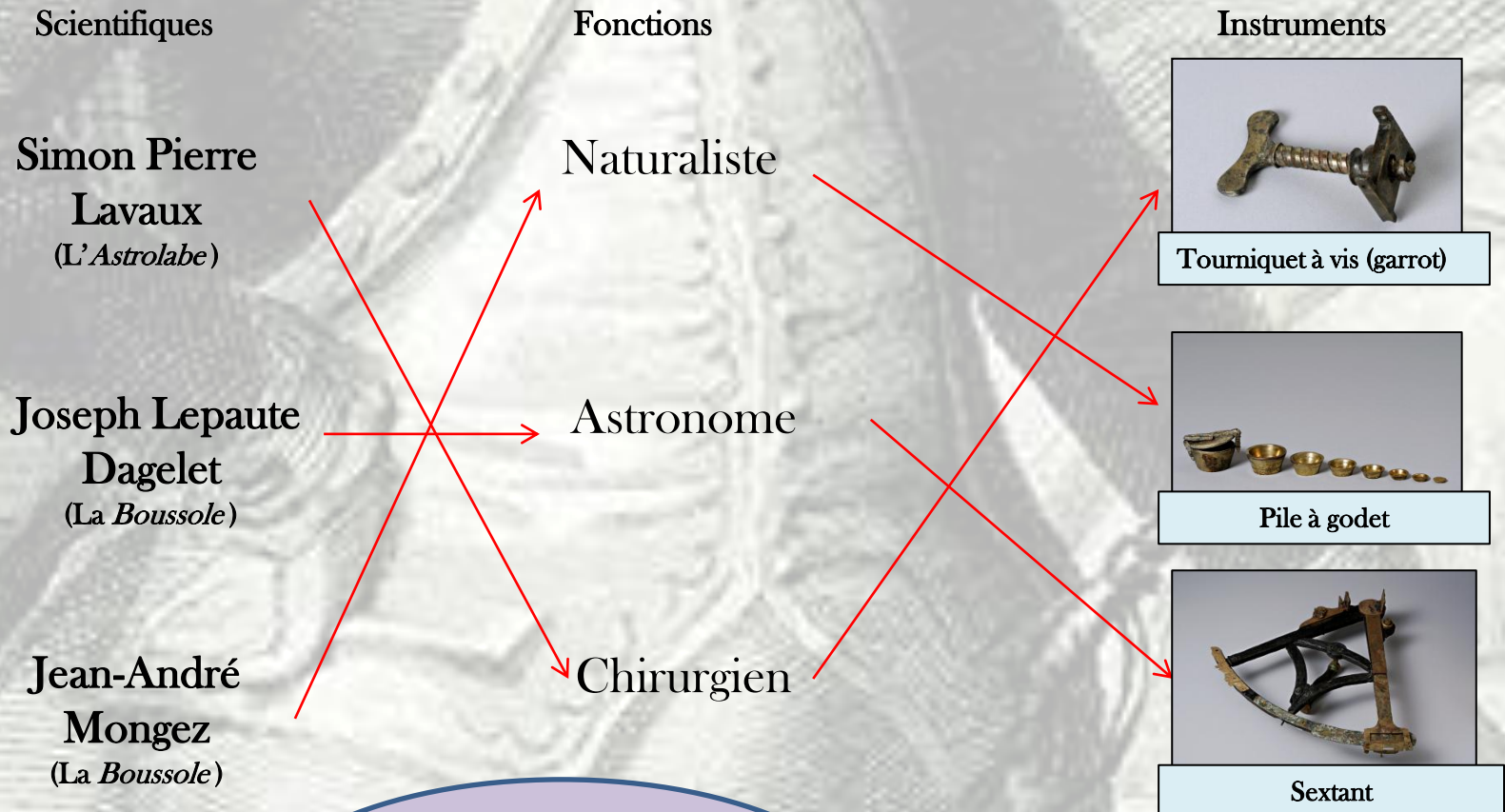
Je suis chargé de l'entretien des armes sur le navire, je suis **le maître canonnier**.



Le gabier

### Les scientifiques et leurs instruments de travail

Reliez par une flèche chaque scientifique à sa fonction à bord des navires et à son instrument de travail.



Parmi ces trois scientifiques, à qui ces objets pouvaient-ils appartenir? Pourquoi? **Ils pouvaient appartenir à Jean-André Mongez qui était également aumônier à bord de la *Boussole*.**





# 5. Un voyage au long cours


Encombrement sur le pont


Des provisions pour quatre ans



80



80



10



400

Reportez dans les cases le nombre d'animaux embarqués sur les deux navires

Nombre total d'animaux

570



Quel est le nom de ces objets exposés?  
Il s'agit de deux meules à grain.

Quel était leur usage?  
Elles permettaient de moudre jusqu'à 200 kg de blé par jour.

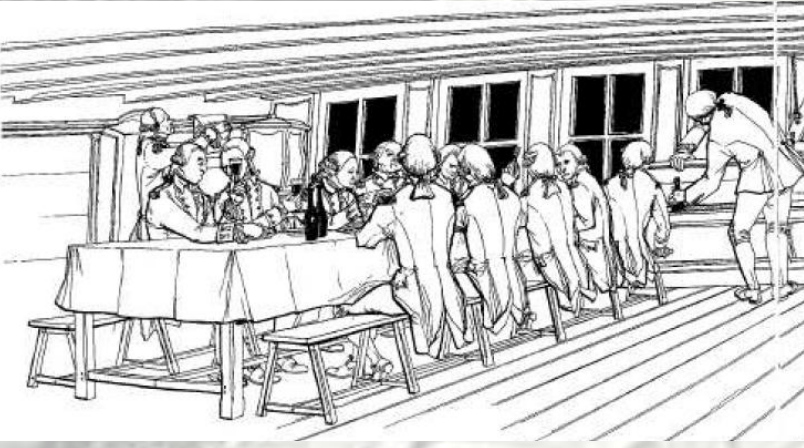


La cuisine

Située à l'avant du navire, la cuisine est un lieu stratégique où s'activent un cuisinier, des commis, un boucher, un boulanger.

Relevez les ustensiles de cuisine exposés

Couvercle avec fleurs de lys, passoire, écumoire, marmite



Retrouvez les objets exposés et complétez le tableau

A la table de l'état major

La vaisselle

Matière

Verre, gobelet, verres à liqueur

Verre

Carafe, bouteille à vin et à liqueur

Verre

Assiettes

Faïence et argent

Cuillère, fourchettes

Argent

Retrouvez les objets exposés et complétez le tableau

La vaisselle

Matière

Plat

Assiettes

Pichet

Gobelets

Etain

Le repas de l'équipage





## 6. « La peste de la mer »



Des vivres pour quatre ans

*Au XVIIIème siècle, on sait qu'après environ deux mois et demi en mer, apparaît une terrible maladie due à une carence en vitamines, le scorbut.  
Mais de quelle vitamine s'agit-il?*

Nommez les fruits que vous reconnaissez:

- Oranges
- Citrons
- Kiwis
- Fraises
- Pamplemousses



Ces fruits sont riches en

☐ vitamine A

☐ vitamine B

vitamine C

Durant de longs séjours en mer, les hommes mangeaient-ils régulièrement ces fruits? Pourquoi?  
**Non car il était très difficile de conserver des produits frais tels que des fruits pendant de longs séjours en mer. Chaque escale devait être l'occasion de se réapprovisionner en aliments frais.**

Claude Nicolas Rollin, chirurgien à bord de la *Boussole* organise la vie quotidienne à bord.

Le succès d'une longue expédition en mer repose sur la bonne santé de l'équipage. La lutte contre le scorbut, cette « peste de la mer » due au manque de légumes et de fruits frais, est prioritaire. J'ai suivi les conseils de Cook qui n'avait pas perdu un seul homme lors de ses voyages. Nous embarquons donc des farines à base de carotte, raifort<sup>1</sup> et persil, des légumes séchés, de la choucroute, le tout en grande quantité.

A chaque escale, nous faisons le plein de vivres frais et nous portons un soin particulier à l'hygiène : inciter les marins à se peigner, se laver, se raser, à changer régulièrement de chemise.

Raifort<sup>1</sup>: Racine à longues feuilles et à fleurs blanches ou jaunes, riche en vitamine C.

Sur quel célèbre navigateur Claude Nicolas Rollin prend-il exemple?

**Il prend exemple sur le navigateur anglais James Cook.**

Relevez les précautions prises pour préserver la bonne santé de l'équipage

-En matière d'alimentation:

**Il fait embarquer en grande quantité des aliments riches en vitamine C tels que des farines à base de carotte, du raifort, du persil...**

-En matière d'hygiène:

**Il incite les membres de l'équipage « à se peigner, se laver, se raser et à changer régulièrement de chemise. »**



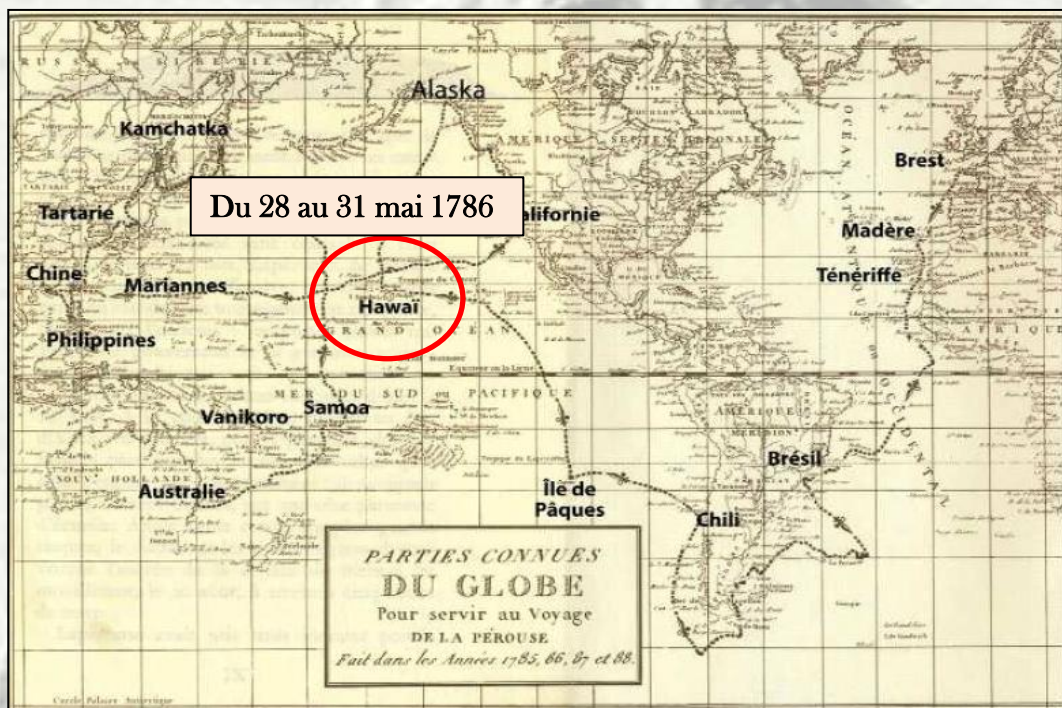
## 7. Mowée, une île ravissante



Un voyage planétaire



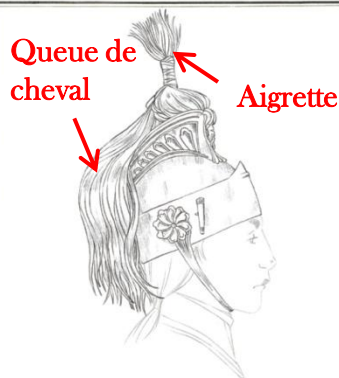
Objets destinés aux échanges



Journal de bord de La Pérouse. Arrivée aux îles Sandwich (ancien nom des îles Hawaï), le 29 mai 1786.

« Les Indiens des villages de cette partie de l'île s'empressèrent de venir à bord dans leurs pirogues, apportant, pour commercer avec nous, quelques cochons, des patates, des bananes, des racines [...], avec des étoffes et quelques autres curiosités faisant partie de leur costume. » [...]

Soulignez les produits offerts par les Indiens à La Pérouse et à son équipage.



Quel est le nom de l'objet représenté sur le dessin ci-contre?

**Ce dessin représente un casque de dragon.**

Placez sur le dessin  
-l'aigrette  
-la queue de cheval

Combien d'objets de ce type ont été embarqués pour les échanges?

22

42

**52**

Complétez la liste des objets embarqués et destinés aux échanges avec les indigènes.

### Outillage

**Manches d'outils  
ou de couteaux**

**Epingles**

**Clous**

### Objets d'ornement

-En tissu:

**Galon rouge et  
argenté**

-En verre:

**Verroteries**

### Vaisselle

**Assiettes**

**Pichets**

**Gobelets**

### Objets sonores

**Grelots**

**Sifflets**

**Clochettes**



# 8. Les naufragés de Lituya Bay



Un voyage planétaire

Journal de bord de La Pérouse le 13 juillet 1786

« C'est avec la plus vive douleur que je vais tracer l'histoire d'un désastre mille fois plus cruel que les maladies et tous les autres événements des plus longues navigations. Je cède au devoir rigoureux que je me suis imposé d'écrire cette relation, et je ne crains pas de laisser connaître que mes regrets ont été, depuis cet événement, cent fois accompagnés de mes larmes ; que le temps n'a pu calmer ma douleur : chaque objet, chaque instant me rappelle la perte que nous avons faite. »

Par quel mot pouvez-vous remplacer le terme « désastre » ?

Massacre

**Naufrage**

Disparition

Relevez le champ lexical de la souffrance

**Douleur, cruel, larmes.**



Quel nom La Pérouse donne-t-il à cette baie ?  
**Il lui donne le nom de Port des Français.**

Complétez la légende:

1: Arrivée de l'expédition venant des îles **Hawai**

2: Passe, lieu du **naufrage**

3: Départ de l'expédition vers la **Californie**

*Naufrage des Canots de La Pérouse au Port des Français  
Tableau de Louis-Philippe Crépin, 1806.*



Attribuez à chaque plan du tableau un élément naturel:

La passe

Les montagnes

La baie

Premier plan:

**La passe**

Décrivez la mer

A proximité de la passe, la mer est agitée, la houle est forte, les vagues submergent les embarcations.

Décrivez les gestes des hommes

Les hommes de l'embarcation de droite tentent de porter secours à leurs compagnons dont l'embarcation est en train de chavirer.



## 9. Des souvenirs de Macao

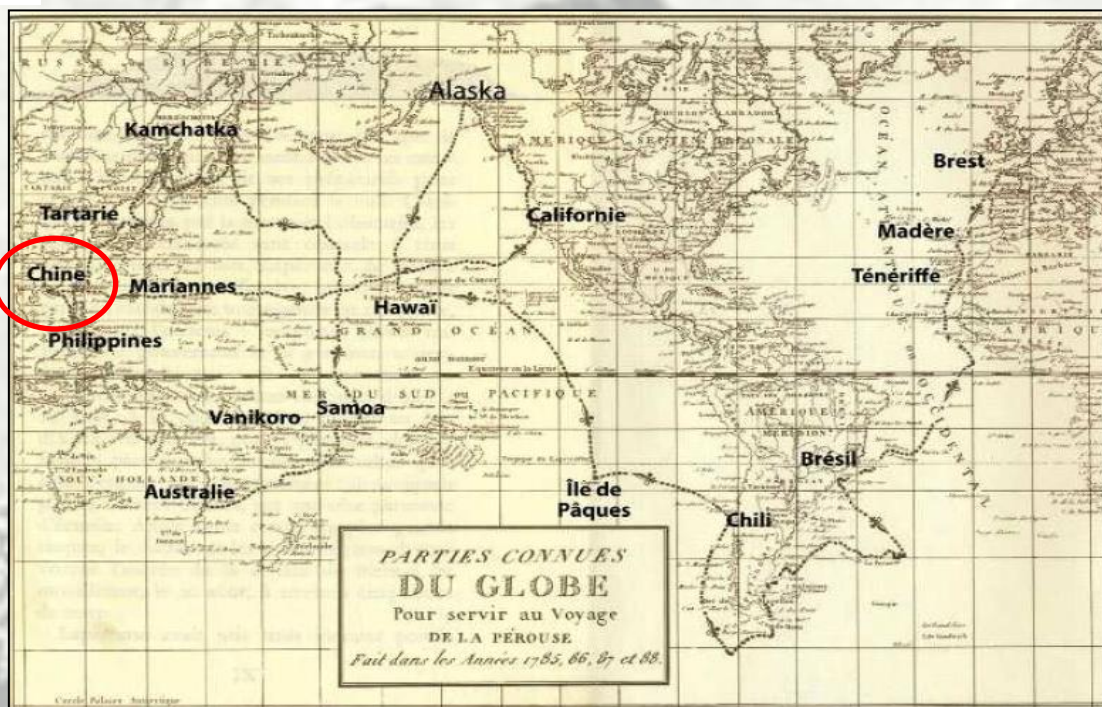


Un voyage planétaire



Une importante commande de porcelaine de Chine

Du 3 janvier  
au 5 février  
1787



Complétez la « fiche d'identité » de chaque porcelaine de Chine ci-dessous.

4



Nom: **Bonbonnière**  
Décor: **Lacustre**  
Épave: **La Boussole**  
Années de fouille:  
**2003 pour le couvercle, 2008  
pour le corps**

6



Nom: **Bol**  
Décor: **Chimères**  
Épave: **La Boussole**  
Année de fouille: **2008**

8



Nom: **Cuvette**  
Décor: **Floral**  
Épave: **La Boussole**  
Année de fouille: **1990**

2



Nom: **Assiette chauffante**  
Décor: **Lacustre**  
Épave: **La Boussole**  
Année de fouille: **2008**



# 10. La tragique escale de Tutuila



## Un voyage planétaire



Trajet de l'expédition entre le 30 septembre et le 9 décembre 1787

Départ de **Kamchatka**

Arrivée à **Samoa**

Combien de mois La Pérouse et ses hommes passent-ils en mer entre ces deux escales ?

☐ 1 mois

**2 mois**

☐ 3 mois



« Mort de De Langle aux îles des navigateurs », Léon Guérin, Paris, Berlin Leprieur et Morizot, 1846, bibliothèque du MnM.

Atteint par une grêle de pierres, le commandant de l'Astrolabe a à peine le temps de tirer un coup de fusil qu'il tombe hors de la chaloupe. Plus de deux cents Polynésiens s'emparent de lui et s'acharnent sur lui à coup de massue et de pierres...

Douze membres de l'expédition, dont Fleuriot de Langle et Lamanon, sont tués, alors que plusieurs autres sont grièvement blessés.

Abandonnant deux chaloupes et les corps de leurs compagnons, les survivants regagnent les frégates.

Au récit de ces événements, l'émotion est vive, les matelots crient vengeance. Malgré sa colère, La Pérouse, suivant en cela les instructions du roi, ne fera pas de représailles.

En vous aidant des phrases et des mots soulignés dans le texte, entourez sur le dessin

-Le commandant Fleuriot de Langle en ROUGE

-Le groupe des Polynésiens en VERT

-Les deux chaloupes en ORANGE

-Les frégates en BLEU

À l'annonce de cet événement, quelle est la réaction

-des matelots?

**Ils crient vengeance.**

-de La Pérouse?

**Il ne fera pas de représailles à l'encontre des Polynésiens.**



# 11. Des scientifiques collectionneurs



Une expédition riche de découvertes

## Les objets amérindiens

Complétez le tableau en classant les objets exposés selon leur usage. Aidez-vous de l'exemple.

|            | Objets de la vie quotidienne | Objets de travail du bois |
|------------|------------------------------|---------------------------|
| Amulette   | ×                            |                           |
| Maillets   |                              | ×                         |
| Hameçon    | ×                            |                           |
| Herminette |                              | ×                         |
| Peigne     | ×                            |                           |
| Harpon     | ×                            |                           |

## Les dessins des naturalistes

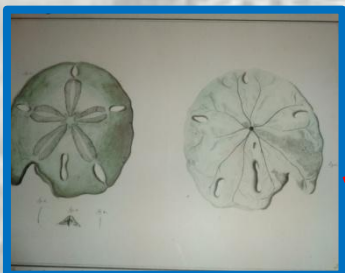
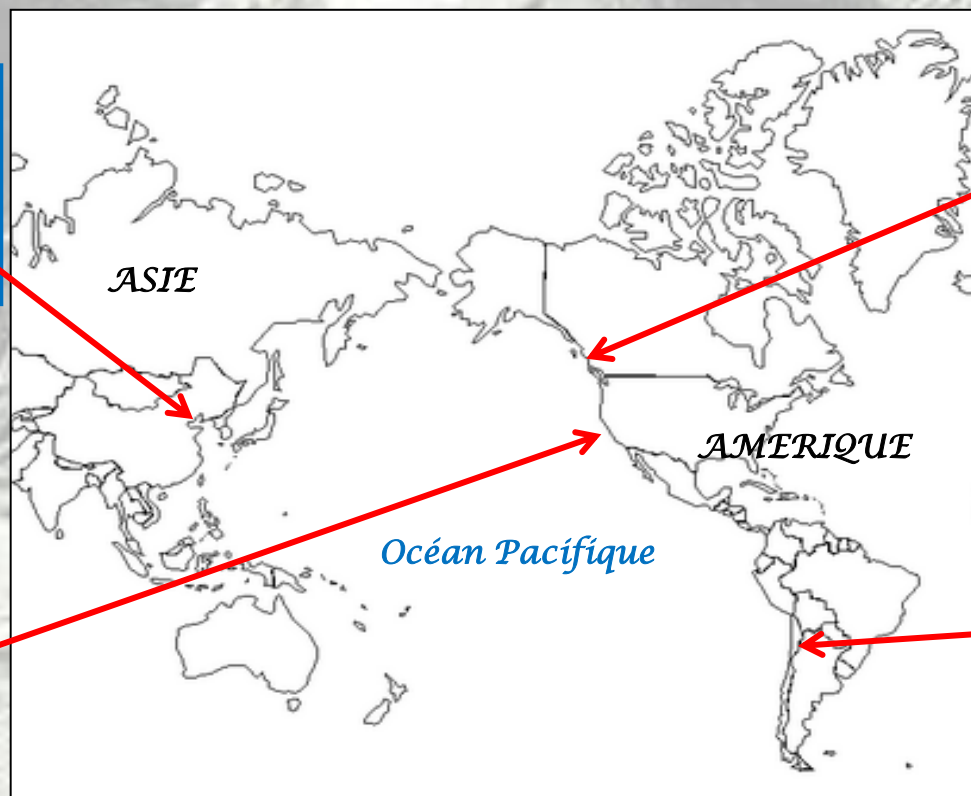
Reliez par une flèche chaque dessin à sa région d'origine.

Poulettes des  
mers de Tartarie  
orientale

Merle de la baie des  
Français

Oursin de la côte  
nord-ouest de  
l'Amérique

Liane mâle du  
Chili







L'expédition quitte Botany Bay



Plus de nouvelles de l'expédition

## Botany Bay, l'ultime escale

Du 26 janvier au 8 mars 1788

AUSTRALIE



Port Jackson  
(Sydney)

Botany Bay



La Pérouse à son ami Laurent Le Couteulx de La Noraye, le 7 février 1788.

« Tu me prendras à mon retour pour un vieillard de cent ans. Je n'ai plus ni dents, ni cheveux et je crois que je ne tarderai pas à radoter.  
Adieu jusqu'au mois de mai 1789, dis à ma femme qu'elle me prendra à mon retour pour mon grand-père. »

Quelle flotte est stationnée à Port Jackson à l'arrivée de La Pérouse à Botany Bay? Qui en est le commandant?

La flotte anglaise arrivée cinq jours plus tôt et commandée par le Commodore Philipp y est stationnée.

Comment avons-nous connaissance de la lettre de La Pérouse adressée à son ami Laurent Le Couteulx?

La Pérouse a confié ses lettres au Commodore Philipp pour les faire parvenir en France.

D'après sa lettre, à quelle date La Pérouse avait-il prévu son retour en France?

La Pérouse avait prévu son retour en France au mois de mai 1789.

## D'Entrecasteaux, ou l'expédition malheureuse

1788

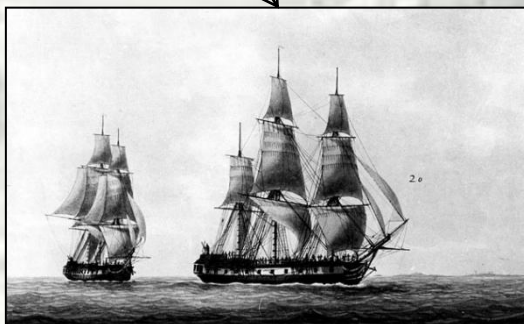
1791

1793

Expédition  
d'Entrecasteaux

8 mars. La Pérouse  
quitte Botany Bay

La Recherche



L'Espérance

Combien d'années séparent la disparition de La Pérouse et le début de l'expédition de secours lancée par la France?

☐ 1 an

☐ 2 ans

☒ 3 ans

Inscrivez de chaque côté du tableau le nom de chaque navire de l'expédition d'Entrecasteaux

Pourquoi peut-on dire que l'expédition d'Entrecasteaux fut un échec?

En mai 1793, aux Santa Cruz, d'Entrecasteaux relève à l'horizon une terre inconnue qu'il baptise l'Île de la Recherche mais qu'il renonce à visiter. Il s'avère que c'est Vanikoro où des rescapés séjourneraient encore.

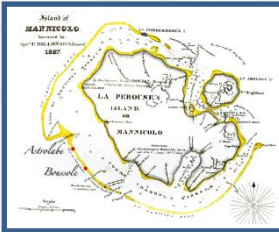




Deux cents ans de recherches

1826

1828



Peter Dillon découvre  
le site du naufrage



Dumont d'Urville se rend sur le  
site de la « Fausse Passe » où se  
trouvent les restes d'un navire

## L'aventurier irlandais, Peter Dillon

Extrait de la lettre de Peter Dillon datée de 1828

« Pendant mon séjour à Paris, j'eus plusieurs occasions de voir le vicomte de Lesseps, qui est le seul des compagnons de La Pérouse aujourd'hui vivant. [...]

Il m'accompagna un jour au Ministère de la Marine pour voir les objets que je m'étais procurés à **Mannicolo**.

Il les examina minutieusement. [...] La poignée d'épée et la cuiller d'argent attirèrent son attention. Il dit que les officiers de l'expédition portaient des épées pareilles à celle-ci. [...]

Quand il eut aperçu la petite meule de pierre, il se retourna subitement et, avec une surprise marquée, il me dit : Voici ce que vous avez trouvé de mieux. Nous avons des moulins établis sur le gaillard d'arrière pour moudre nos grains. »

Relevez la liste des objets remontés des épaves et ramenés en France par Peter Dillon.

**Poignée d'épée**

**Cuiller d'argent**

**Meule de pierre**

Comment Peter Dillon s'y prend-il pour confirmer que ces objets proviennent bien des épaves?

**Peter Dillon rencontre Barthélémy de Lesseps, - revenu à Versailles le 17 octobre 1788 après avoir parcouru plus de 12 000 km à travers la Russie et l'Europe - qui par son témoignage, confirme la provenance de ces objets.**

## L'officier de marine français, Dumont d'Urville

Extrait du journal de bord de Dumont d'Urville daté du 10 février 1828

« Ainsi plus de doute, les faits avancés par Dillon sont exacts : c'est à **Vanikoro** que La Pérouse a fait naufrage, et M. Dillon nous a devancés dans les recherches que nous nous proposons de faire. [...]

Nos gens virent, disséminés au fond de la mer, des ancres, des canons, des boulets et surtout une immense quantité de plaques de plomb. Tout le bois avait disparu. J'envoyais la chaloupe relever au moins une ancre et un canon afin de les porter en France comme preuves du naufrage de nos infortunés compatriotes. »

Quelles preuves du naufrage de l'expédition La Pérouse Dumont d'Urville découvre-t-il ?

**Après avoir localisé l'épave de la fausse passe, Dumont d'Urville collecte un bon nombre d'objets - une ancre, un canon - qu'il rapporte en France.**

Soulignez dans chaque texte le nom donné par les navigateurs à l'île du naufrage. Dans quel archipel cette île est-elle située? **Vanikoro est située dans l'archipel des Salomon.**



# 14. Les rescapés de Païou



Deux cents ans de recherches



Le camp des Français

Ecrivez en rouge sur la frise ci-dessous l'année de découverte du « camp des Français »

1980

1985

1990

1995

2000

2005

1999



Jean-Christophe Galipaud, archéologue de l'IRD, tenant un canon de méridienne et un Pied de Roy sur les fouilles du camp des Français.



Quel est le nom de l'île sur laquelle se situe le camp des Français?

**Vanikoro**

Que font les personnes sur cette photographie?  
**Elles effectuent des fouilles archéologiques sur le site baptisé « camp des Français ».**

Qu'espèrent-elles trouver?  
**Elles espèrent trouver des vestiges ayant appartenu aux rescapés.**

À l'aide des réponses précédentes, proposez une définition du mot « archéologie »

**Science qui étudie les vestiges du passé afin de reconstituer l'Histoire.**

Ecrivez le nom de ces objets exposés

**Fragments de poteaux en bois**

**Hache**



Que permettent-ils de confirmer?

**Ces vestiges permettent de confirmer l'existence d'une palissade et d'un chantier naval. Ce sont des indices qui laissent à penser que l'objectif des rescapés était de partir au plus tôt.**

Relevez et classez les différents objets exposés selon leur fonction

|                               |                                                                                                              |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Les objets du quotidien       | <b>Pot à onguent, tasse, assiette</b>                                                                        |
| Les armes                     | <b>Balles de plomb, élément de fusil</b>                                                                     |
| Les instruments scientifiques | <b>Pied du Roy ou compas à proportion, compas à pointe sèche, canon de méridienne, flacon et son bouchon</b> |
| Les objets personnels         | <b>Boucles, boutons d'uniformes, bougeoir</b>                                                                |



# 15. Un mystérieux inconnu



## L'inconnu de Vanikoro

Écrivez en rouge sur la frise ci-dessous l'année de découverte du squelette de Vanikoro

1985      1990      1995      2000      2005      2010

2003



### Le profil de l'inconnu

Origine:

**européenne**

☐ asiatique

Âge:

☐ entre 19 et 21 ans

**entre 29 et 32 ans**

Taille:

**entre 1m67 et 1m68**

☐ entre 1m77 et 1m78

Caractéristiques: **bonne dentition, physique peu robuste.**

Signes particuliers: **probablement gaucher, marques anciennes de fractures sur l'humérus gauche et la clavicule droite.**

### Le visage de l'inconnu

Attribuez à chaque partie du visage un ou plusieurs adjectifs qualificatifs dans la liste proposée ci-dessous.

Ovale  
Fins  
Rond  
Épais  
Allongée  
Bruns  
Charnues  
Pointu  
Roux  
Carré  
Marrons  
Crochu  
Bridés  
Minces  
Globuleux  
Blonds  
Clairs

La forme du visage

**Ovale**

Les cheveux

**Roux et fins**

Les sourcils

**Épais**



Le nez

**Rond**

Les lèvres

**Charnues**

Le menton

**Rond**

### Le nom de l'inconnu

Les scientifiques ont-ils pu identifier précisément l'inconnu de Vanikoro? Pourquoi?

**Non. Même si les analyses scientifiques ont permis d'en dessiner un profil précis, les prélèvements d'ADN n'ont pas encore révélé l'identité exacte de l'inconnu.**

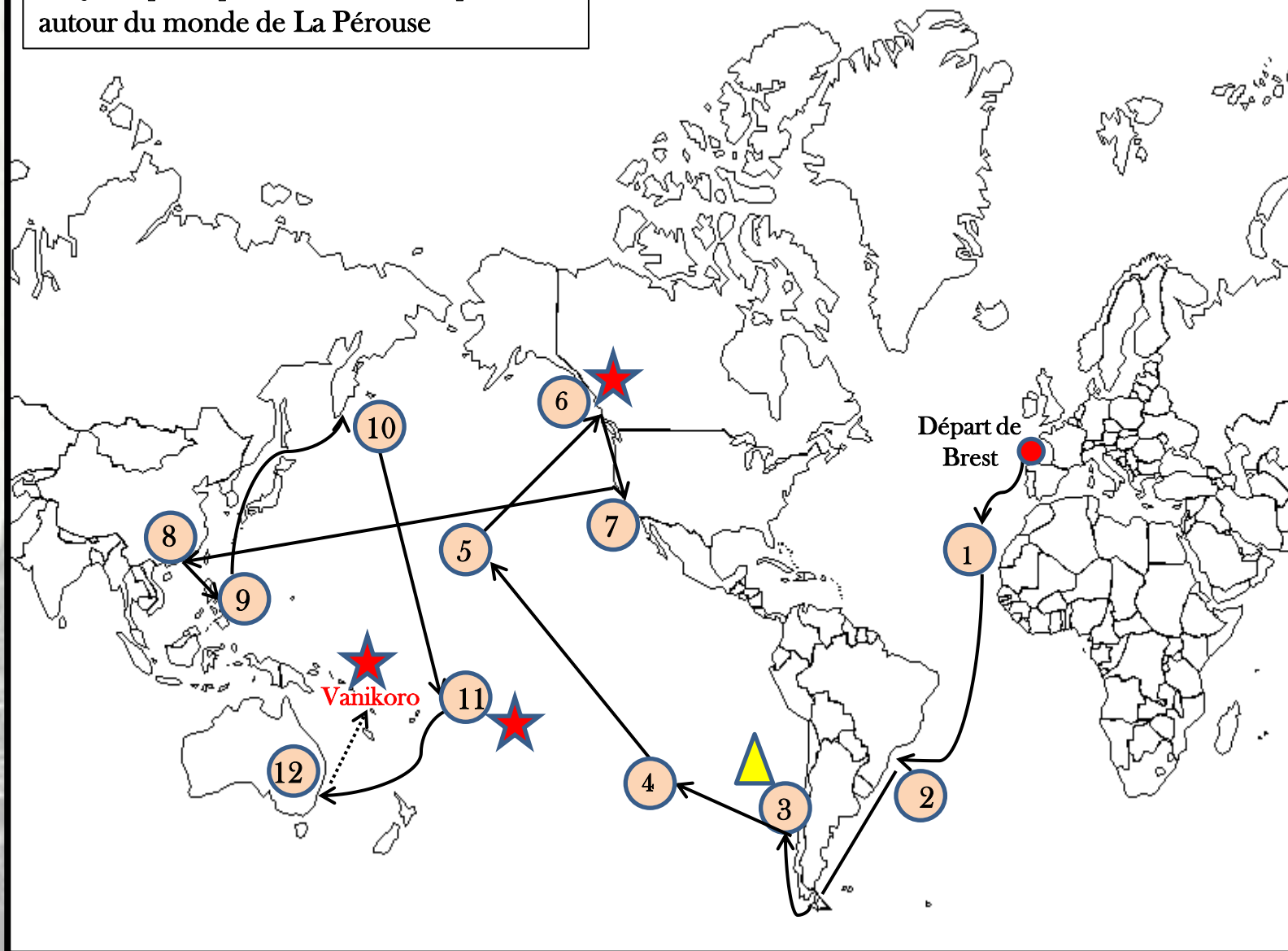


# 16. Le dernier voyage



Un voyage planétaire

Trajet et principales escales de l'expédition  
autour du monde de La Pérouse



Liste des principales escales effectuées par La Pérouse

Île de Mowée (Hawaï) - Port des Français (Alaska) - Île Sainte-Catherine (Brésil) - Macao (Chine) - Ténériffe (Canaries) - Cavite (Manille) - Samoa - Monterey (Californie) - Kamtchatka (Sibérie) - Île de Pâques - Botany Bay (Australie) - Conception (Chili)

Inscrivez le nom de chaque escale numérotée sur la carte en vous aidant de la liste proposée ci-dessus:

- |                         |                |
|-------------------------|----------------|
| 1: Ténériffe            | 8: Macao       |
| 2: Île Sainte-Catherine | 9: Cavite      |
| 3: Conception           | 10: Kamtchatka |
| 4: Île de Pâques        | 11: Samoa      |
| 5: Île de Mowée         | 12: Botany Bay |
| 6: Port des Français    |                |
| 7: Monterey             |                |

Inscrivez sur la carte le nom du lieu du naufrage des deux navires.

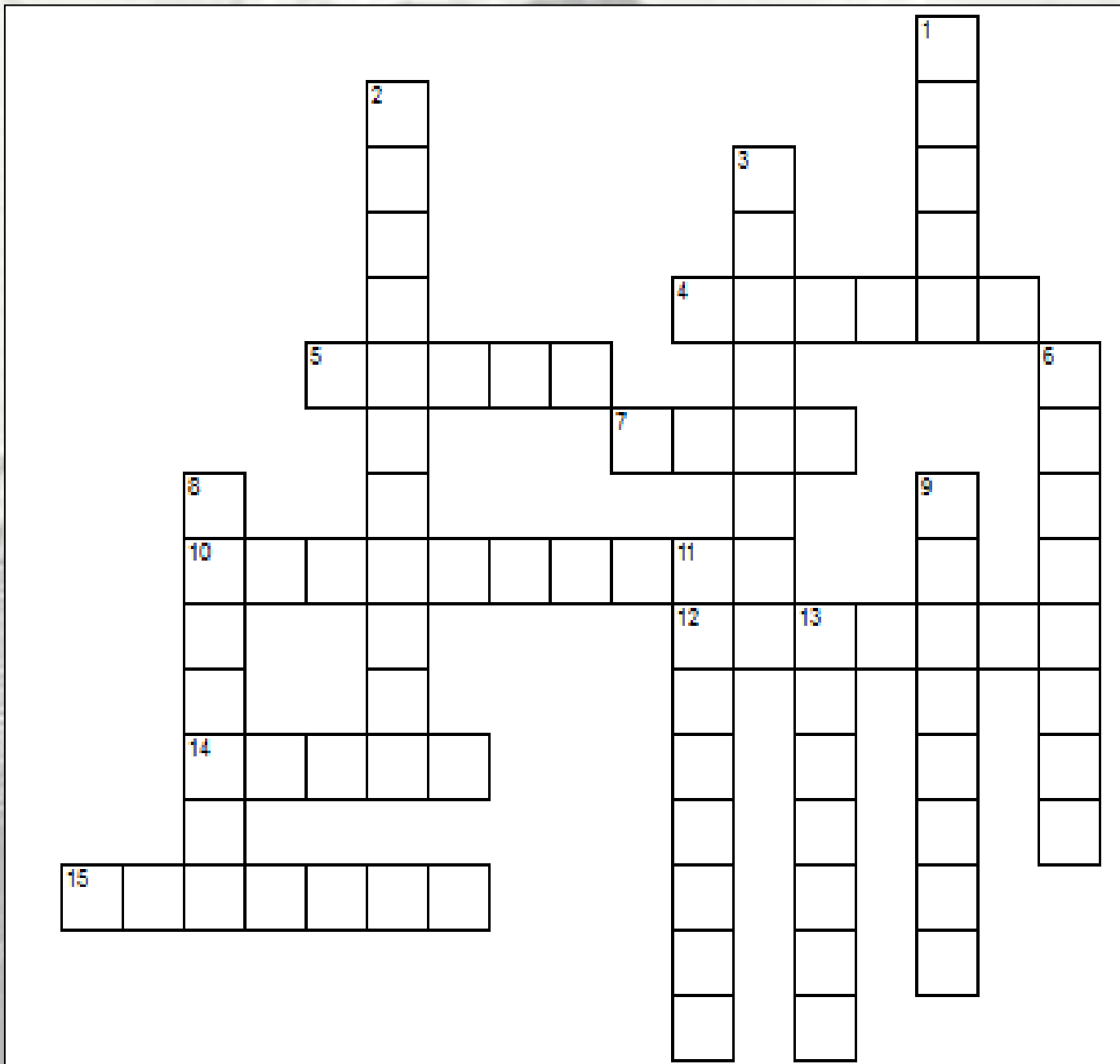
Placez sur la carte le signe  correspondant aux trois événements dramatiques qui ont eu lieu durant l'expédition.

Placez sur la carte le signe  correspondant à un événement festif qui a eu lieu durant l'expédition.

Pourquoi l'escale au Kamtchatka a-t-elle été fondamentale pour reconstituer l'histoire de l'expédition La Pérouse?

Barthélémy de Lesseps, diplomate et interprète de russe, débarque à cette escale en septembre 1787 et sera chargé de faire parvenir en France, mémoires, lettres, cartes et journaux de bord des deux premières années de l'expédition.





## HORizontalement

- 4: Aventurier irlandais qui découvre le site du naufrage **[DILLON]**  
 5: Prénom du roi français qui ordonne l'expédition **[LOUIS]**  
 7: Navigateur anglais admiré par La Pérouse **[COOK]**  
 10: Fonction de Claude Nicolas Rollin à bord de la *Boussole* **[CHIRURGIEN]**  
 12: Interprète de russe débarqué au Kamtchatka **[LESSEPS]**  
 14: Port français d'où appareille l'expédition **[BREST]**  
 15: Escale où le commandant Fleuriot de Langle trouve la mort **[TUTUILA]**

## VERTICALEMENT

- 1: Escale où sont achetées des porcelaines de Chine **[MACAO]**  
 2: Objets d'échanges en verre coloré **[VERROTERIES]**  
 3: Chapeau à trois cornes **[TRICORNE]**  
 6: Navire commandé par La Pérouse **[BOUSSOLE]**  
 8: Maladie due à une carence en vitamine C **[SCORBUT]**  
 9: Petit canon disposé sur le bord d'un navire **[PIERRIER]**  
 11: Prénom de l'épouse de La Pérouse **[ÉLEONORE]**  
 13: Instrument de navigation permettant de délimiter la latitude **[SEXTANT]**