

# Dossier pédagogique corrigé

## Niveau collège

### SOMMAIRE

#### Fiche 1. Dans les coulisses de la mission

**Objectif :** Connaître le contexte historique avant le départ de la *Seine* pour le Pacifique.

#### Fiche 2. Du navire de charge au navire de guerre

**Objectif :** Connaître les caractéristiques du navire la *Seine*.

#### Fiche 3. La vie à bord de la *Seine*

**Objectif :** Découvrir l'organisation de la vie de l'équipage à bord de la *Seine*.

#### Fiche 4. Dans le sillage du capitaine Leconte

**Objectif :** Retracer la campagne du capitaine Leconte dans le Pacifique.

#### Fiche 5. « Barre à bâbord toute ! »

**Objectif :** Raconter le naufrage de la *Seine*.

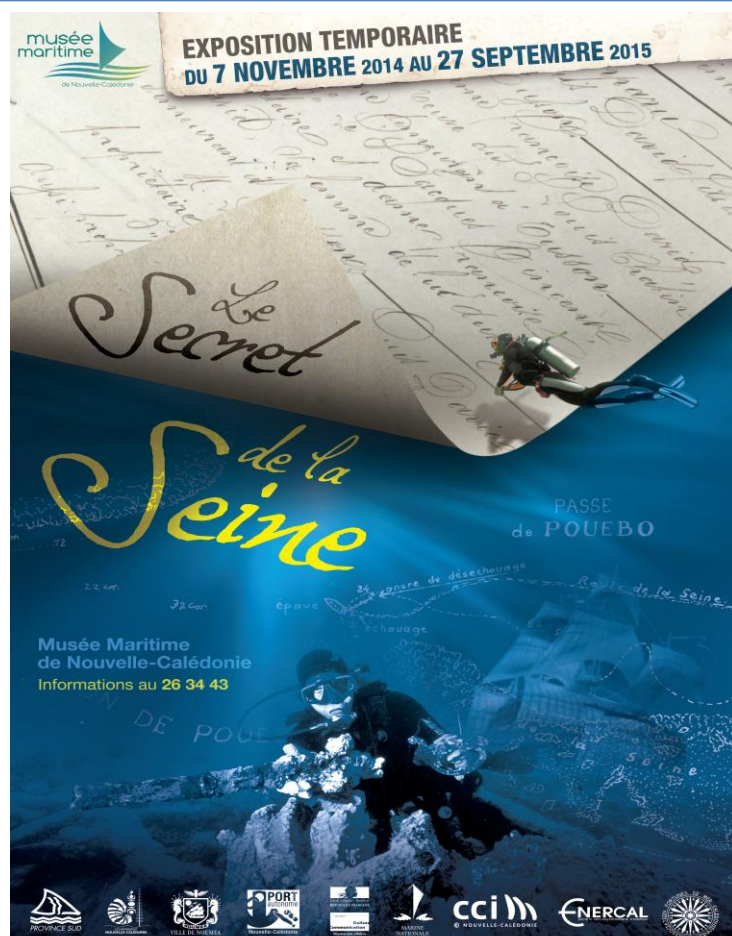
#### Fiche 6. Monseigneur Douarre, un missionnaire à Balade

**Objectif :** Aborder la présence missionnaire à Balade à partir d'un personnage.

#### Fiche 7. Autour de la déclaration de Balade

**Objectif :** Etude de document.

*Fiche à réaliser de préférence en classe comme travail d'approfondissement.*



Dossier réalisé par la cellule  
pédagogique du Musée  
maritime.

Renseignements :  
contact@museemaritime.nc

# 1. Dans les coulisses de la mission

 *Vitrine des portraits*

 *Panneau : Dans le secret ministériel*

 *Panneau : Une mission peut en cacher une autre*

Nom : **Louis-Philippe Ier**  
Nationalité : **Française**  
Années de règne : **1830-1848**



## Les souverains

Nom : **Victoria Ière**  
Nationalité : **Britannique**  
Années de règne : **1837-1901**



Quelle est la volonté commune de ces deux souverains au milieu du XIX<sup>ème</sup> siècle ?

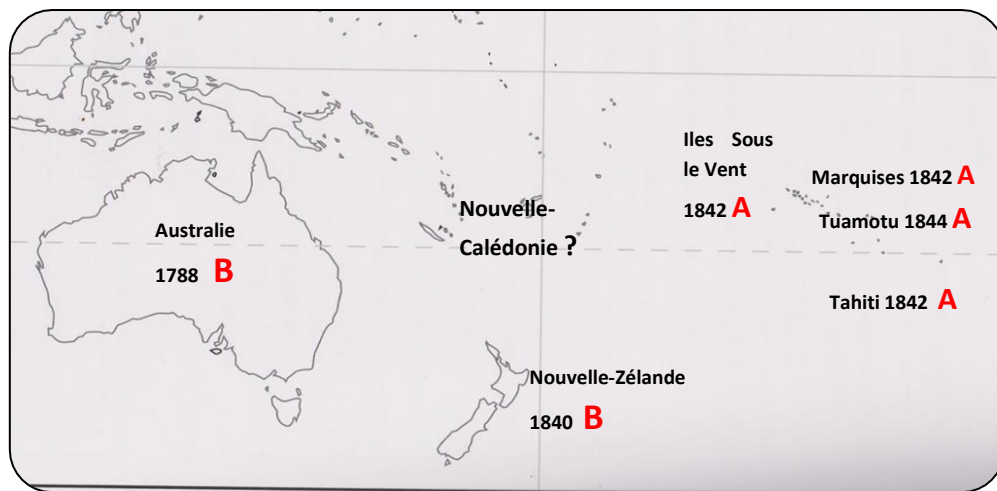
Malgré les tensions qui contrarient les relations entre la France et l'Angleterre, les deux souverains souhaitent maintenir une bonne entente entre les deux pays et éviter de nouvelles guerres.

Quels gestes font-ils dans ce sens durant leur règne ?

Invitée par Louis-Philippe, la reine Victoria se rend en France en 1843.

Louis-Philippe se rend également en Angleterre sur invitation de la reine Victoria en 1844.

## Le face à face France / Angleterre en 1845



Possessions françaises (A)



Possessions britanniques (B)

1788 Date de prise de possession

Placez sur la carte la lettre **A** pour les possessions françaises et la lettre **B** pour les possessions britanniques.



Selon les Anglais, à qui appartient la Nouvelle-Calédonie en 1845 ?  
Aux Français A personne

## Les objectifs de la mission :

Cochez les objectifs de la mission du futur commandant de la *Seine* dans le Pacifique :

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Découvrir des trésors engloutis                 | <input checked="" type="checkbox"/> Protéger l'activité baleinière                              |
| <input checked="" type="checkbox"/> Visiter les îles du Pacifique        | <input type="checkbox"/> Ouvrir de nouvelles routes maritimes                                   |
| <input checked="" type="checkbox"/> Réaliser des travaux hydrographiques | <input checked="" type="checkbox"/> Relever la corvette le <i>Rhin</i> stationnée à Akaroa (NZ) |

Expliquez le titre du panneau « Une mission peut en cacher une autre » :

Une lettre confidentielle, du baron Mackau, Ministre de la Marine et des Colonies, datée du 25 août 1845, doit être remise au futur capitaine de la *Seine*.

## 2. Du navire de charge au navire de guerre



Panneau : Une corvette de guerre dans le Pacifique  
Devis de campagne et d'armement de la Seine

Chantiers navals :  
Rochefort

Début de la construction :  
26 mai 1842

Mise à l'eau : 22 février 1845



Longueur : 43,3 mètres

Largeur : 10,4 mètres

Tonneaux : 800

La *Seine* est un navire de type

goélette

corvette

vedette

La mission devait durer en principe quatre années ; pour quelles raisons ce type de navire a-t-il été choisi ?

- Un navire court
- Un navire facile à manoeuvrer
- Un navire rapide
- Un navire capable de transporter des troupes et des vivres

La *Seine* est au départ un navire de charge. Selon vous, quelle est la fonction d'un navire de charge ?

Navire dont la fonction principale est de transporter des marchandises. Dans la Marine, la tradition est de leur donner des noms de fleuves.

Combien comptez-vous de bouches à feu à bord du navire ?

12

22

26



Nom : Une espingole.

Fonctionnement : Bouche à feu fixée sur un chandelier. Elle pouvait être utilisée avec de la poudre, des boulets ou de la mitraille.



Comment appelle-t-on cette bouche à feu ?

Un pierrier, canon disposé sur le bord du navire.

Quel autre type de bouche à feu est exposé ?



### 3. La vie à bord de la *Seine*

- ☞ Devis de campagne et d'armement de la *Seine*
- ☞ Vitrines des objets de la vie quotidienne

#### Des provisions pour un an

Complétez la liste des provisions embarquées à bord de la *Seine*

Boissons : Eau, eau-de-vie, vin.

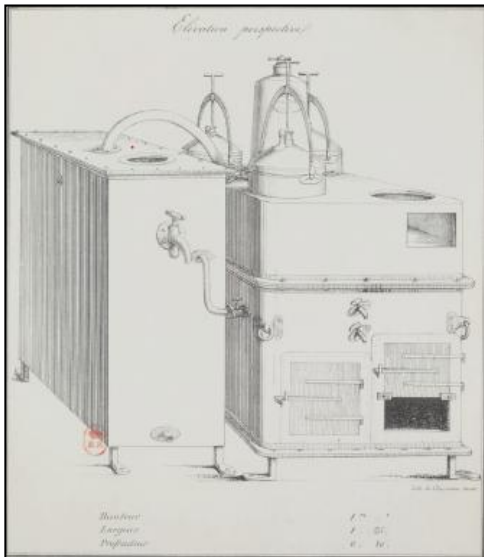
Condiments - épices : Huile, vinaigre, sel, moutarde.

Aliments : Biscuits, légumes de toutes sortes.

Quels objets exposés pouvaient contenir ces provisions ?

Bouteille, carafe, pichet, coupe, salière, poivrière, couvercle de pot à moutarde.

#### De l'eau à tout prix !



Cet appareil était embarqué à bord du navire. Dans le cahier de devis de campagne et d'armement vous trouverez son nom et sa fonction (ou son usage)

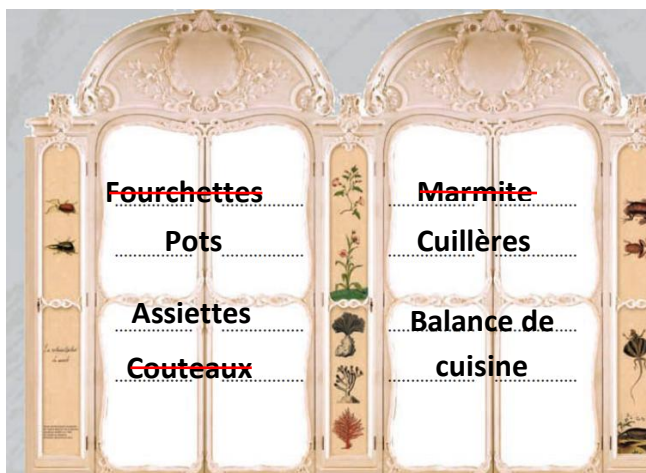
C'est un appareil distillatoire inventé par M. Peyre, chimiste à Saint-Etienne et M. Rocher, fabricant de chaudières à vapeur à Nantes.

Il permet de rendre l'eau de mer douce et potable pour la consommation quotidienne de l'équipage.

#### On a pensé à tout !

Barrez les objets qui ne sont pas exposés

Retrouvez les objets utilisés pour les soins médicaux



*Pour se nourrir*



*Pour se soigner*

Des petits objets exposés nous permettent de connaître les divertissements auxquels les hommes s'adonnaient durant le voyage. Saurez-vous les retrouver ? Des dominos, une cheville provenant peut-être d'un violon.

## 4. Dans le sillage du capitaine Leconte

👉 Carte murale 👉 François Leconte, vers la consécration d'une carrière



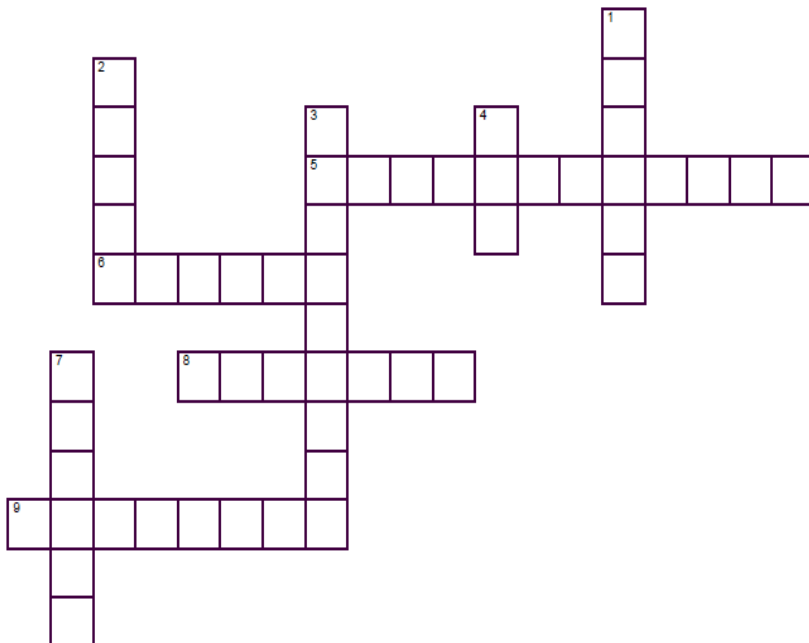
- A** : Valparaiso (Chili)
- B** : Le Callao (Pérou)
- C** : Noukahiva (Marquises)
- D** : Tahiti (Polynésie française)
- E** : Akaroa (Nouvelle-Zélande)
- F** : Tonga Tabou (Tonga)
- G** : Wallis (Wallis et Futuna)
- H** : Pouebo (Nouvelle-Calédonie)

Combien d'escales effectue le capitaine Leconte dans le Pacifique ? **Il effectue huit escales dans le Pacifique.**

Quelle mission accomplit-il à Tahiti ? **Il doit y déposer 215 soldats d'infanterie de marine.** à Akaroa ? **Il doit y relever la corvette le Rhin stationnée depuis 1843.**

A quelle escale correspond chacune des lettres ?

### Croisons les mots avec le capitaine Leconte




#### HORIZONTALEMENT.

- 5/ Verdict qui à l'issue de son jugement, sauve son honneur. [ **ACQUITTEMENT** ]
- 6/ Nom de l'île qu'il doit rejoindre pour sa première mission. [ **TAHITI** ]
- 8/ Nom du missionnaire à qui il révèle le secret de sa mission. [ **DOUARRE** ]
- 9/ Qualité dont il fait preuve, synonyme de courage. [ **BRAVOURE** ]

#### VERTICALEMENT.

- 1/ Il confond cette passe avec celle de Balade. [ **POUEBO** ]
- 2/ Port français d'où il appareille pour le Pacifique. [ **BREST** ]
- 3/ Grade qu'il obtient en 1843. [ **CAPITAINE** ]
- 4/ Durée totale de sa campagne, en nombre de mois. [ **DIX** ]
- 7/ Il y fait escale entre le 9 avril et le 5 mai 1846. [ **AKAROA** ]

## 5. « Barre à bâbord toute ! »

 Journal de bord de François Leconte

 Panneau : Une mauvaise passe

« En quittant Uvéa (Wallis), je me dirigeai vers la Nouvelle-Calédonie, en passant au nord de l'archipel des Fidji. La brise de l'est était fraîche et le temps magnifique... »

Ce sont les dernières phrases du journal de bord de François Leconte en quittant l'île de Wallis. Votre objectif est de poursuivre la rédaction de son journal de bord en racontant l'épisode du naufrage de la *Seine*.

Avant de rédiger, complétez le tableau en remettant dans l'ordre les différentes étapes du naufrage. Reliez ensuite par une flèche chacune d'elles à l'étape du schéma narratif qui lui correspond. Aidez-vous de l'exemple.

Le navire s'engage dans la passe de Pouebo	1	→ La situation initiale.
Dans la nuit, le temps se dégrade	4	→ Un premier problème survient.
Le capitaine donne l'ordre de quitter le navire	6	→ Les trois incidents qui aggravent le problème.
Un officier lance une alerte : « Haut Fond »	2	→ La solution au problème.
La chaîne de la grosse ancre se brise, puis le gouvernail	5	→ La situation finale.
Trop tard, le navire talonne le récif	3	
Les 232 passagers et membres d'équipage débarquent sains et saufs à Pouebo	7	

*Le 4 juillet 1846,*

Pas de proposition de correction type.

Quelques critères de rédaction à respecter :

- Rédiger à la première personne.
- Employer les temps du récit au passé : passé-simple et imparfait.
- Respecter les cinq étapes du schéma narratif à l'aide du tableau préalablement complété.




Passe de Balade

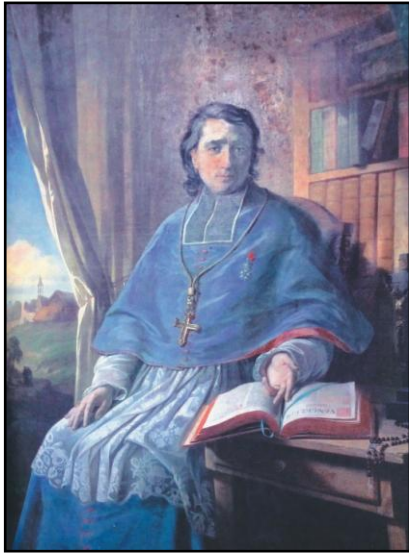
Passe de Pouebo



## 6. Monseigneur Douarre, un missionnaire à Balade

 *Vitrine des portraits*

 *Vitraux*



Année de naissance **1810**      Année de décès **1853**

Quelle est la fonction de Monseigneur Douarre au sein de l'Église ?

Diacre

Prêtre

**Evêque**

Quelles sont les deux missions que Monseigneur Douarre espère accomplir en venant en Nouvelle-Calédonie ?

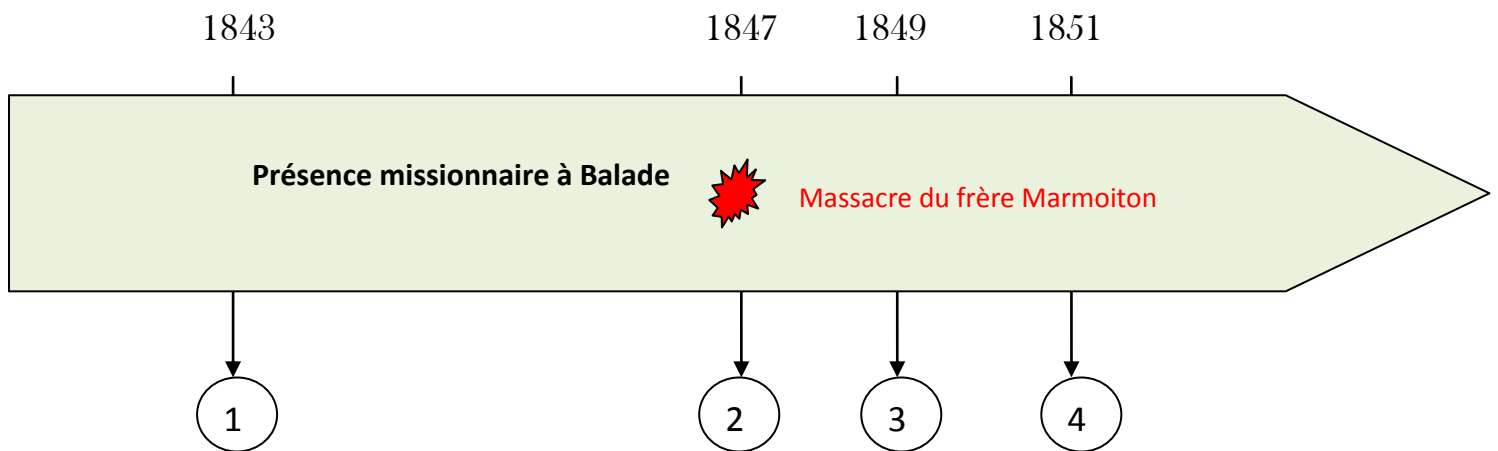
**Les deux missions qu'il espère accomplir sont d'évangéliser les populations et de contrer l'expansion des missionnaires protestants anglais présents à l'Île des Pins (1840), à Maré (1841) et à Lifou (1842).**

Quelle raison pousse Monseigneur Douarre à regagner Paris en 1846 ?

**Il espère convaincre le roi de ne pas abandonner la Nouvelle-Calédonie.**


Obtient-il du roi ce qu'il souhaite ? Justifiez votre réponse.

**Non. Le roi le dédommage et le nomme chevalier de la légion d'honneur.**



A quel évènement correspond chaque numéro ?

- 1** Arrivée de Monseigneur Douarre et de quatre missionnaires maristes à Balade.
- 2** Départ des missionnaires suite à l'attaque de la mission de Balade.
- 3** Retour de Monseigneur Douarre à Balade.
- 4** Retour des missionnaires catholiques à Balade.

Inscrivez à côté du signe  l'évènement dramatique qui a eu lieu à Balade en 1847.

## Fiche 7. Autour de la déclaration de Balade

### Déclaration de reconnaissance de souveraineté du 1<sup>er</sup> Janvier 1844

Nous, Chefs de l'île Opa (Nouvelle-Calédonie) :

Pakili-Pouma, roi du pays de Koko,

Palam, chef du pays de Balade,

Dolio et Toe, frères du roi de Koko,

Goa-Pouma, frère du chef de Balade, et ses frères Tiangu et Oundo, Teneondi-Tombo, roi de Kouma [Koumac] et ses frères Chope-Meaou, Oualoi et Ghibat,

Au nom du roi de Bondé, ses fils Dounouma-Tehapea, Kohin et Houangheno.

Par devant le commandant et les officiers de la corvette française le *Bucéphale*, déclarons : que voulant procurer à nos peuples les avantages de leur réunion à la France, nous reconnaissons à dater de ce jour la souveraineté pleine et entière de son gouvernement, plaçant nos personnes et notre terre d'Opa (Nouvelle-Calédonie) sous leur haute protection vis-à-vis de toutes les puissances étrangères, et adoptons pour nôtre, le pavillon français que nous jurons de faire respecter par tous les moyens en notre pouvoir.

Fait à Balade et remis entre les mains du commandant de la corvette française le *Bucéphale* en présence des témoins ci-dessous dénommés, le 1<sup>er</sup> janvier 1844.

Signé : Pakili Pouma, Paiama, Goa Pouma, Dolio Toe, Oualoi, Tiangu Oundo,  
Teneondi Tombo, Ghibat, Chope Meaou, Dounouma-Tehapea,  
Kohin, Huangheno.

Le Lieutenant de Vaisseau,  
Commandant le *Bucéphale* : Julien-Lafferrière.

*Source : Copie reproduite par Yves Person dans son livre, La Nouvelle-Calédonie et l'Europe, 1774-1854. L'original, qui était déposé aux archives d'outre-mer, carton 40, Nouvelle-Calédonie, a disparu depuis plusieurs années.*



1° Présentez le document (nature, titre, date, lieu)

Ce document est un texte dont le titre est « Déclaration de reconnaissance de souveraineté » rédigée le 1<sup>er</sup> Janvier 1844 à Balade.

2° Présentez le contexte :

- Comment les Français sont-ils arrivés à Balade ?

Les Français arrivent à Balade le 20 décembre 1843 à bord de la corvette le *Bucéphale* commandée par le lieutenant de vaisseau Julien-Laferrière.

- Citez les deux groupes de Français présents à Balade.

Sont présents à Balade les officiers et l'équipage du navire ainsi que Monseigneur Douarre, évêque d'Amata accompagné de quatre missionnaires maristes.

3° Combien de jours séparent l'arrivée des Français à Balade et la rédaction de ce document ?

Douze jours séparent l'arrivée des Français et la rédaction de ce document.

4° Sous quel nom la Nouvelle-Calédonie y est-elle désignée ?

La Nouvelle-Calédonie est désignée sous le nom de « pays d'Opao ».

5° Combien de personnes apparaissent sur ce document ? Qui sont-elles ?

Quinze personnes apparaissent sur ce document.

Quatorze d'entre elles sont des chefs kanak et leurs frères. Le grand chef de Bondé, Tchapea, absent ce jour là, est représenté par ses trois fils : Dounouma-Tehapea, Cohin et Houangheno.

La quinzième personne est le lieutenant de vaisseau Julien-Laferrière.

6° D'où sont-elles originaires ?

Les chefs kanak et leurs frères sont originaires du Nord de la Nouvelle-Calédonie, en particulier des régions de Balade, de Koumac et de Bondé. Pakili-Kouma, roi du pays de Koko, est en fait le grand chef de Balade.

Le lieutenant Joseph Julien-Laferrière est originaire du sud-ouest de la France.

7° Qui a pu rédiger ce document ? Justifiez votre réponse.

Ce sont les Français qui ont rédigé ce document car les Kanak ne maîtrisaient ni la langue française ni l'écrit.

Document d'appui éventuel : un extrait du rapport du commandant Laferrière au contre-amiral Dupetit-Thouars en date du 7 mai 1844 :

*« Tout cela bien expliqué, discuté, bien compris, je le répète, nous fîmes demander aux Opao s'ils voulaient écrire ces conventions à S.M. Louis-Philippe Ier, Roi des Français et me charger de les lui transmettre : ils ne désiraient pas mieux ; alors, on leur dit que les feuilles qui étaient devant eux les contenaient dans les mêmes termes que celle qu'on venait de leur traduire, et que s'ils voulaient les signer, on les aiderait à y apposer leur nom, pour que le roi des Français reconnût qu'elles venaient d'eux. »*

Source : CAOM, carton 29, Océanie.

8° Parmi les deux groupes de Français présents à Balade, lequel est absent de ce document ?

Les missionnaires sont absents de ce document. Monseigneur Douarre ne prend pas officiellement part à cette déclaration pour ne pas engager la responsabilité de la mission.

Seul, le Révérend Père Viard sert d'interprète.

9° Citez au moins une des « puissances étrangères » vis-à-vis desquelles les Chefs Kanak demandent la protection de la France.

L'Angleterre est l'une de ces puissances étrangères.

10° Quel objet symbolique doivent-ils adopter en contrepartie ?

Ils doivent adopter le pavillon français. Ce pavillon sera arboré lors de l'inauguration du bâtiment des missionnaires le dimanche 21 janvier 1844 et salué par 21 coups de canon tirés du *Bucéphale*. Il sera conservé par les missionnaires mais ne flottera pas en permanence sur la mission.

*Deux ans et demi après la rédaction de ce document, le capitaine Leconte arrive à Balade pour accomplir sa dernière et véritable mission...*

Quel secret la *Seine* cachait-elle ?

### **Le coin des curieux :**

Recherchez le nom de deux navigateurs du XVIIIe siècle, un Anglais, un Français ayant séjourné à Balade.

L'Anglais James Cook à bord du *Resolution*, découvre la Nouvelle-Calédonie le 4 septembre 1774 et séjourne huit jours à Balade.

Le Français d'Entrecasteaux, avec la *Recherche* et l'*Espérance*, longe la côte ouest de la Nouvelle-Calédonie entre le 16 juin et le 2 juillet 1792 puis mouille à Balade entre le 19 avril et le 10 mai 1793.

D'où vient le nom « Bucéphale » ?

Bucéphale était le nom du cheval d'Alexandre le Grand qu'il a lui-même dressé. Selon l'historien Plutarque, Bucéphale meurt de ses blessures de combat après la bataille de l'Hydapse en 326 avant J-C. Alexandre en fait alors un dieu, et fonde sur son tombeau la ville de Bucéphalie, actuelle Phalia au Pakistan.

Classez ces navires de guerre selon leur ordre d'importance : une corvette, un vaisseau, une frégate.

La **corvette** est à l'origine un trois mâts de moyenne importance, léger et rapide portant de 20 à 30 bouches à feu.

La **frégate** est à l'origine un trois mâts de taille moyenne et d'un tonnage plus important que la corvette, portant de 40 à 60 bouches à feu.

Le **vaisseau** est à l'origine un trois mâts, de fort tonnage, portant 120 à 180 bouches à feu.